

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №4 "СКАЗКА"**

**Комплексно-тематический план непосредственно-образовательной деятельности по
развитию фонетико – фонематической системы языка, навыков языкового анализа и
обучению элементам грамоты, формированию лексико-грамматических средств языка,
развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет с тяжелыми
нарушениями речи
2024-2025 учебный год**

Составила:
Учитель-логопед Конышенко А.Ю.

г.Нижневартовск 2024г.

Календарный план образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

1 неделя 2 неделя		Обследование		
3 неделя Дары осени 16.09-20.09.24				
Понедельник 18.09.2024	Вторник 16.09.2024	Среда 17.09.2024	Четверг 18.09.2024	Пятница 19.09.2024
Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к бучению грамоте
1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2.Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Заняие №1. Ввести в словарь детей обобщающие слова: «Овощи», «Фрукты», «Сад», «Огород». Дифференцировать понятия «Овощи» - «Фрукты», «Сад» - «Огород». 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР 4 Консультация для родителей	1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2.Консультация для (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Заняие №1. Ввести в словарь детей обобщающие слова: «Овощи», «Фрукты», «Сад», «Огород». Дифференцировать понятия «Овощи» - «Фрукты», «Сад» - «Огород». 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми тнр 1. Занятие № 2 звук и буквы А, а.Учить детей выделять звук А из состава слогов, слов и предложений; Развивать мелкую, общую и артикуляционную моторику; Учить детей диафрагмальному дыханию, изменению силы и высоты голоса; Развивать фонематический слух и восприятие
4 неделя 23.09-30.09.24 «Домашние птицы»				
Понедельник 23.09.2024	Вторник 24.09.2024	Среда 25.09.2024	Четверг 26.09.2024	Пятница 27.09.2024
Формирование –лексико грамматических средств языка	Развитие связной речи	Обучение грамоте	Индивидуальная деятельность	Обучение грамоте
1. Индивидуальная работа с детьми тнр 2.Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми тнр 2 Занятие расширять представления о домашних птицах. Продолжать учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний с применением интеллектуальных карт. Воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР 4 Консультация для родителей	1. Индивидуальная работа с детьми тнр 2.Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми тнр 2 Занятие расширять представления о домашних птицах. Продолжать учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. отношение к ним. Учить составлению рассказа по плану.	1. Индивидуальная работа с детьми тнр 2.Занятие .Звук и буквы И .Дать понять о механизме образования звука И. Работать над фонематическим процессом. Работать над развитием дыхания, голоса. Учить детей выделять звук И из состава слогов, слов, предложений. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

5 неделя «Родной край, растительный мир» 01.10-04.10.24

Понедельник 01.10.2024	Вторник 02.10.2024	Среда 03.10.2024	Четверг 04.10.2024	Пятница 05.10.2024
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к бучению грамоте
1. Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Занятие Расширять и уточнять знания детей о растительной природе родного края. Объяснить детям, что такое лес, каким он бывает, из чего состоит, какие породы деревьев растут в лесу. Учить называть деревья, ягоды, грибы.Показывать и называть часть дерева, отличать куст от дерева.В лесу растут грибы, ягоды, цветы, Лес – наше богатство, его надо беречь. 3.Индивидуальная работа с детьми тнр 4 консультация для родителей (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми тнр 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2 Занятие Обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему. Закреплять у детей правильное употребление в речи относительных прилагательных.Развивать умение задавать вопросы и отвечать на них.Обобщать знания о деревьях.Воспитывать бережное отношение детей к природе.3.Индивидуальная работа с детьми тнр 4.Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Занятие. Звуки О Буквы О .Формировать умение ребенка давать акустико-артикуляционную характеристику звука О. Развивать звуковой анализ. Развивать фонематические процессы. Учить детей выделять звук И из состава слогов, слов, предложений. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

6 неделя «Грибы и ягоды» 07.10-11.10.24

Понедельник 07.10.2024	Вторник 08.10.2024	Среда 09.10.2024	Четверг 10.10.2024	Пятница 11.10.2024
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к бучению грамоте
Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми тнр Занятие Учить различать съедобные и несъедобные грибы; Объяснить детям, что такое лес, каким он бывает, из чего состоит, какие породы деревьев растут в лесу. Учить называть деревья, ягоды, грибы. Упражнять в образовании имен существительных в родительном падеже множественного числа 3.Индивидуальная работа с детьми тнр 4.Консультация для родителей (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми тнр 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР	Учить различать съедобные и несъедобные грибы; Объяснить детям, что такое лес, каким он бывает, из чего состоит, какие породы деревьев растут в лесу. Составление рассказа по серии картинок 3.Индивидуальная работа с детьми тнр	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Звуки У Учить детей давать сравнительную характеристику звуков. Развивать звуковой анализ и синтез. Развивать фонематические процессы. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику. Развивать мыслительную деятельность. 2.Индивидуальная работа с детьми ТНР

7 неделя «Хлеб-всему голова» 14.10-18.10.24

Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.2024	Среда 23.10.2024	Четверг 24.10.2024	Пятница 25.10.2024
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к бучению грамоте
Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2Занятие Продолжать давать знания детям о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве. Развивать умение образовывать качественные прилагательные. Развивать умение образовывать родственные слова к слову хлеб (хлебушек, хлебороб, хлебопек, хлебозавод). Упражнять в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к людям, которые его выращивают .Индивидуальная работа с детьми тнр 4.Консультация для родителей (по запросу)	Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2Занятие Продолжать давать знания детям о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве. Развивать умение образовывать качественные прилагательные. Развивать умение образовывать родственные слова к слову хлеб (хлебушек, хлебороб, хлебопек, хлебозавод).Учить составлять рассказ по серии картинок 3.Индивидуальная работа с детьми тнр	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Звуки Ы, буква Ы Учить детей давать сравнительную характеристику звуков. Развивать звуковой анализ и синтез. Развивать фонематические процессы. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику. Развивать мыслительную деятельность. 2.Индивидуальная работа с детьми ТНР

8 неделя «Перелетные птицы» 21.10-25.10.24

Понедельник 21.10.2024	Вторник 22.10.2024	Среда 23.10.2024	Четверг 25.10.2024	Пятница 26.10.2024
Формирование –лексико грамматических средств языка	Развитие связной речи	Обучение грамоте	Индивидуальная деятельность	Обучение грамоте
1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Перелетные птицы Активизировать в речи детей обобщающее понятие «Перелетные птицы».Воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР 4.Консультация для родителей (по запросу)	Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2Занятие Перелетные птицы Активизировать в речи детей обобщающее понятие «Перелетные птицы» .Воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним. Учить составлять рассказ по плану. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2Занятие Звук и буквы Э, о.Учить детей давать характеристику звука Э с опорой на различные виды контроля. Развивать общую моторику и координацию движений. Развивать дыхание и голос 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР

9 неделя «Транспорт» 28.10-31.10.24.				
Понедельник 28.10.2024	Вторник 29.10.2024	Среда 30.10.2024	Четверг 31.10.2023	Пятница 01.11.2024
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к бучению грамоте
1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Упражнять в образовании приставочных глаголов. Развивать умение употреблять существительные в различных падежах. Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний с применением интеллектуальных карт. Воспитывать любознательность, самостоятельность. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР 4.Консультация для родителей (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Упражнять в образовании приставочных глаголов. Развивать умение употреблять существительные в различных падежах. Упражнять в употреблении предлогов: у, в, на, над, под, из-под, за. Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний с применением интеллектуальных карт. Воспитывать юбознательность, самостоятельность. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2Занятие Повторение пройденного материала. Развивать общую моторику и координацию движений. Развивать дыхание и голос 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР
10 неделя ««Страна, в которой мы живем» »01.11-08.11.24				
Понедельник 04.11.24	Вторник 05.11.2024	Среда 06.11.2024	Четверг 07.11.2024	Пятница 08.11.2024
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к бучению грамоте
1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Занятие Формировать у детей представление о стране, родном городе. Учить называть город, в котором они живут, домашний адрес, чем знаменит город, достопримечательности 3. .Индивидуальная работа с детьми тнр 4.Консультация для родителей (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2. Занятие Упражнять в образовании наречий.Упражнять в образовании существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах.Развивать умение употреблять предлоги: в, на, около, по, из, между. Формировать навык лексико-грамматического оформления Воспитывать у детей чувство гордости за свой город.	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Формировать умение ребенка давать акустико-артикуляционную характеристику звукам М Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику. Развивать фонематический слух. Развивать дыхание и голос. Воспитывать аккуратность и трудолюбие. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

11 неделя «Профессии» 11.11-15.11.2024

Понедельник 11.11.2024	Вторник 12.11.2024	Среда 13.11.2024	Четверг 14.11.2024	Пятница 15.11.2024
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к бучению грамоте
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Знакомить детей с профессиями Упражнять в употреблении глаголов совершенного и несовершенного вида (строил – построил).Развивать умение образовывать имена существительные множественного числа родительного падежа 3..Индивидуальная работа с детьми ТН 4.Консультация для родителей (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Продолжать знакомить детей с профессиями Учить составлять рассказ по сюжетной картинке 3..Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Звуки М-Мь, буква М Учить детей давать сравнительную характеристику звуков М, Мь Учить детей дифференцировать звуки М,Мь в слогах, словах, предложениях и тексте. Учить детей выполнять расслабляющие упражнения. Развивать фонематический слух и восприятие. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР

12 «Дикие и домашние животные» 18.11-22.11.2024.

Понедельник 18.11.2024	Вторник 19.11.2024	Среда 20.11.2024	Четверг 21.11.2024	Пятница 22.11.2024
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ

<p>1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)</p>	<p>1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Продолжать активизировать в речи детей обобщающее понятие «Домашние животные». Продолжать учить называть домашних животных, их детенышей, из каких частей состоит их тело, где живут, чем питаются, какую пользу приносят. Упражнять в подбор существительных к глаголу. 3..Индивидуальная работа с детьми ТН 4.Консультация для родителей (по запросу)</p>	<p>1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)</p>	<p>1.Индивидуальная работа с детьми тнр 2 Занятие Закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в образовании относительных рилагательных. Активизировать словарь по теме, развивать связную речь. Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний с применением интеллектуальных карт. Воспитывать бережное отношение к животным. 3..Индивидуальная работа с детьми ТНР</p>	<p>1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Звук Н Познакомить детей со звуком Н. Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам. Познакомить с буквой Н, Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР</p>
---	--	--	--	--

13 неделя «Дом, семья» 25.11-29.11.2024.

Понедельник 25.11.2024	Вторник 26.11.2024	Среда 27.11.2024	Четверг 28.11.2024	Пятница 29.11.2024
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
<p>1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)</p>	<p>1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие «Семья» Закреплять знания детей о себе, о составе семьи; развивать произвольную память, мышление. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР 4.Консультация для родителей (по запросу)</p>	<p>1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)</p>	<p>1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие №11 Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР</p>	<p>1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Звуки Н-Нь, буква Н . Учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звукам Развивать фонематический слух и восприятие. Развивать дыхание и голос. Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР</p>

14 неделя «Зима, зимние забавы» 02.12-06.12.2024

Понедельник 02.12.2024	Вторник 03.12.2024	Среда 04.12.2024	Четверг 05.12.2024	Пятница 06.12.2024
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Уточнять представления детей о зиме её приметах; зимних забавах; развивать внимание, ассоциативное мышление, память. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Уточнять представления детей о зиме её приметах; зимних забавах; развивать внимание, ассоциативное мышление, память. Учить составлять рассказ по серии картин. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Звуки М-Н Учить детей давать дифференцировать звуки Развивать фонематический слух и восприятие. Развивать дыхание и голос. Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

15 неделя «Зимующие птицы» 09.12-13.12.2024

Понедельник 09.12.2024	Вторник 10.12.2024	Среда 11.12.2024	Четверг 12.12.2024	Пятница 13.12.2024
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Уточнять представления детей о зимующих птицах развивать внимание, ассоциативное мышление, память. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР 4.Консультация для родителей (по запросу)ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Продолжать знакомить детей с зимующими птицами. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Учить пересказывать, составлять рассказ по серии картинок 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Звук П Познакомить детей со звуком П. Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам. Познакомить с буквой П Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

16 неделя «Человек» 16.12-20.12.2024.

Понедельник 16.12.2024	Вторник 17.12.2024	Среда 18.12.2024	Четверг 19.12.2024	Пятница 20.12.2024
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Дать детям представления о строении человеческого тела, названии отдельных частей, их функций (глазами видим, ушами слышим и т.д.). Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (тело – тельце). 3.Индивидуальная работа с детьми 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах (голова – две головы – много голов). Учить образовывать существительные множественного числа (палец – пальцы). 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Звук П Познакомить детей со звуками П-Пь. Научить характеризовать звуки по акустическим и артикуляционным признакам, учить их различать Продолжать знакомить с буквой П Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

17 неделя «Новогодний праздник» 23.12-28.12.2024

Понедельник 23.12.2024	Вторник 24.12.2024	Среда 25.12.2024	Четверг 26.12.2024	Пятница 27.12.2024
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Объяснить детям особенности праздника (бывает зимой, наряжают елку, приходят Дед Мороз со Снегурочкой, приносят подарки, дети надевают маски, костюмы и т.д.). Воспитывать у детей интерес к окружающему. 3.Индивидуальная работа с детьми 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Упражнять в употреблении однокоренных слов. Развивать умение подбирать глаголы к существительному. Закреплять умение подбор прилагательные к существительному. Упражнять в образовании относительных прилагательных. Упражнять в употреблении предлога: без. 3.Индивидуальная работа с детьми	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Звук Т Познакомить детей со звуком Т. Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам. Познакомить с буквой Т Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

18 неделя «Мебель» 09.01-17.01.2025

Понедельник 09.01.2024.	Вторник 10.01.2024	Среда 11.01.2024	Четверг 12.01.2024	Пятница 13.01.2024
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Учить называть основные виды мебели и ее части, назначение, из чего делают мебель, кто и где ее делает. Упражнять в употребление антонимов. Развивать умение образовывать множественное число в именительном и родительном падежах. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам 3.Индивидуальная работа с детьми 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Формировать умение образовывать относительные прилагательные. Развивать умение правильно употреблять предлоги: у, в, на, над, под, с, со. Формировать навык лексико-грамматического высказывания. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам 3.Индивидуальная работа с детьми	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Звуки Т- Ть Познакомить детей со звуками Т-Ть Научить характеризовать звуки по акустическим и артикуляционным признакам, учить их различать Продолжать знакомить с буквой Т Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

19 неделя «Посуда» 20.01-24.01.2025

Понедельник 20.01.2025.	Вторник 21.01.2025	Среда 22.01.2025	Четверг 23.01.2025	Пятница 24.01.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Учить называть предметы посуды, ее назначение, из чего она сделана, где хранится, как ухаживать за посудой. Упражнять в употребление антонимов. Закреплять умение согласовывать числительные с существительными. Воспитывать у детей умение работать в команде, сопереживать и приходить на помощь товарищам 3.Индивидуальная работа с детьми 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Продолжать учить называть предметы посуды, ее назначение. Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний с применением интеллектуальных карт. Учить составлять рассказ по серии картинок. 3.Индивидуальная работа с детьми	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Звук К Познакомить детей со звуком К. Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам. Познакомить с буквой К Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

20 неделя «Животные Севера» 27.01-31.01.2025

Понедельник 27.01.2025	Вторник 28.01.2025	Среда 29.01.2025	Четверг 30.01.2025	Пятница 31.01.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей с животными Севера Упражнять в образовании существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами. Развивать умение согласовывать числительные с существительными. Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру. 3.Индивидуальная работа с детьми 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Продолжать знакомить детей с обитателями Севера, их образом жизни Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний Учить составлять описательный рассказ 3.Индивидуальная работа с детьми	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Звуки К-Кь Познакомить детей со звуками К-Кь Научить характеризовать звуки по акустическим и артикуляционным признакам, учить их различать Продолжать знакомить с буквой К Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

21 неделя «Электроприборы» 03.02-.07.02.2025

Понедельник 03.02.2025	Вторник 04.02.2025	Среда 05.02.2025	Четверг 06.02.2025	Пятница 07.02.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи. - Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких 3.Индивидуальная работа с детьми 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие. Продолжать знакомить детей с электроприборами , с правилами техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи. - Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких. Учить составлять рассказ по серии картинок. 3.Индивидуальная работа с детьми	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Звуки Т-К Научить дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным признакам, учить их различать Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

22 неделя «Продукты питания» 10.02-14.02.2025

Понедельник 10.02.2025	Вторник 11.02.2025	Среда 12.02.2025	Четверг 13.02.2025	Пятница 14.02.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие. Продолжать активизировать в речи детей обобщающее понятие «Продукты питания». Продолжать учить называть продукты питания, назначение, что можно приготовить из разных продуктов, откуда берутся продукты, как надо хранить тот или иной продукт питания. Закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. 3.Индивидуальная работа с детьми 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Упражнять в образовании относительных прилагательных. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными. Развивать у детей умение составлять предложения и правильно употреблять предлоги в, на, под, из. Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний с применением интеллектуальных карт. Воспитывать у детей интерес к	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Звук Б Научить дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным признакам, учить их различать Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

23неделя «День Защитника Отечества» 17.02-21.02.2025

Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Учить называть военные профессии, чем занимаются люди каждой военной профессии, какой техникой управляют военные разных профессий. Образование прилагательных от существительных. 3.Индивидуальная работа с детьми 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Упражнять в согласовании имен числительных с именами существительными. Развивать умение образовывать приставочные глаголы. Упражнять в подборе признаков и действий к предметам. Формировать авык лексико-рамматического оформления монологических высказываний Воспитывать у детей уважение, любовь к людям, стоящим на защите нашей Родины 1.Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей со звуком Б. Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам. Познакомить с буквой Б Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. Звуки 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

24 неделя «Одежда, обувь, головные уборы» 25.02-28.02.2025

Понедельник 25.02.2025	Вторник 26.02.2025	Среда 27.02.2025	Четверг 28.02.2025	Пятница 29.02.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР Занятие Активизировать в речи детей обобщающие понятия: «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Продолжать учить детей различать по назначению разные виды головных уборов и обуви (летняя, зимняя, теплая, легкая). Показывать и называть части головных уборов и обуви. Расширять словарь детей названиями профессий людей, шьющих головные уборы и обувь. 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.ЗанятиеУпражнять в образовании существительных с умень-тельно-аскательными фиксами.Упражнять в употребление местоимений мой, моя, мои. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний с применением интеллектуальных карт. Воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами обуви, одежды.1.Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей со звуком Бь. Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам. Продолжать знакомить с буквой Б Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. Звуки 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

25 неделя «Международный женский день» 03.03-07.03.2025

Понедельник 03.03.2025	Вторник 04.03.2025	Среда 05.03.2025	Четверг 06.03.2025	Пятница 07.03.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей с праздником «Международный женский день» Упражнять в подбор родственных слов.Упражнять в подборе признаков к предметам. Развивать умения образовывать притяжательные прилагательные. Развивать умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний Воспитывать у детей уважительное. 2. Индивидуальная работа с детьми лого 4.Консультация для родителей (по	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. ЗанятиеПродолжать знакомить детей с праздником «Международный женский день» Упражнять в подбор родственных слов. Упражнять в подборе признаков к предметам. Развивать умения образовывать притяжательные прилагательные. Развивать умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний с применением интеллектуальных карт.. 2.Индивидуальная работа с детьми лого	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Звуки Б-Бь Научить дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным признакам, учить их различать Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

26 неделя «Город» 11.03-14.03.2025

Понедельник 11.03.2025	Вторник 12.03.2025	Среда 13.03.2025	Четверг 14.03.2025	Пятница 15.03.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Формировать у детей представление о стране, родном городе. Учить называть город, в котором они живут, домашний адрес, чем знаменит город, достопримечательности. Упражнять в образовании наречий. Воспитывать у детей чувство гордости за свой город. 4. Консультация для родителей (по запросу ТНР)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах. Развивать умение употреблять предлоги: в, на, около, по, из, между. 3 Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Повторение пройденного 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

27 неделя «Весна» 17.03-21.03.2025

Понедельник 17.03.25	Вторник 18.03.25	Среда 19.03.25	Четверг 20.03.25	Пятница 21.03.2020
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Развивать умение образовывать относительные имена прилагательные и подбирать имена существительные к ним. Упражнять в образовании существительных множественного числа именительного и родительного падежей. Упражнять в согласовании имен числительных и имен существительных. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР 4. Консультация для родителей (по запросу ТНР)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний с применением интеллектуальных карт. Воспитывать у детей интерес к изменениям, происходящим в природе и окружающей действительности весной 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие 1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей со звуком Д. Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам. познакомить с буквой Д. Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. Звуки 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

28 неделя «народная игрушка» 24.03-31.03.2025

Понедельник 24.03.2025	Вторник 25.03.2025	Среда 26.03.2025	Четверг 27.03.2025	Пятница 28.03.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей с народными игрушками Упражнять в образовании существительных множественного числа именительного и родительного падежей. Упражнять в согласовании имен числительных и имен существительных. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей с народными игрушками Упражнять в образовании существительных множественного числа именительного и родительного падежей. Учить составлять рассказ-описание по схеме 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие 1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей со звуком Дь. Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам. познакомить с буквой Д Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. Звуки 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

29 неделя «Красная Книга» 01.04-04.04.2025

Понедельник 25.03.2019	Вторник 26.03.2019	Среда 27.03.2019	Четверг 28.03.2019	Пятница 29.03.2019
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Знакомить детей с глобусом, показать, что моря, реки, океаны занимают огромную площадь Земли и бывают в разных агрегатных состояниях; помочь устанавливать причинно–следственные связи, уточнять представления детей о круговороте воды в природе. С растениями, рыбами и все что связано с водой 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Продолжать знакомить детей с животными и растениями, занесенными в Красную Книгу. Объяснять ценность всего живого на Земле. Воспитывать любовь и уважение к животному миру. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Звуки Д-Дь Научить дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным признакам, учить их различать Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

30 неделя «Космос» 07.04-11.04.2025

Понедельник 07.04.2025	Вторник 08.04.2025	Среда 09.04.2025	Четверг 10.04.2025	Пятница 11.04.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Расширить представления детей по теме «Космос». Совершенствовать грамматический строй речи (навыки словообразования, употребление существительных в косвенных падежах) Воспитывать любознательность, самостоятельность. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР 4. Консультация для родителей (по запросу ТНР)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Совершенствовать синтаксический строй речи (составление сложных предложений). Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний с применением интеллектуальных карт. Воспитывать любознательность, самостоятельность. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Повторение пройденного Упражнять детей в делении слов на слоги. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

31 неделя «Животные жарких стран» 14.04-18.04.2025

Понедельник 14.04.2025	Вторник 15.04.2025	Среда 16.04.2025	Четверг 17.04.2025	Пятница 18.04.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей с животными жарких стран. Упражнять в образовании существительных уменьшительно - ласкательными суффиксами. Развивать умение согласовывать числительные с существительными. Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР 4. Консультация для родителей (по запросу ТНР)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Продолжать знакомить детей с животными жарких стран. Упражнять в образовании существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами. Развивать умение согласовывать числительные с существительными. Упражнять в усвоение категории дательного падежа. Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний с 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие 1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей со звуком Г. Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляционным признакам. познакомить с буквой Г Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. Звуки 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

32 неделя «Первоцветы». 21.04-25.04.2025

Понедельник 21.04.2025	Вторник 22.04.2025	Среда 23.04.2025	Четверг 24.04.2025	Пятница 25.04.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей с понятием «Первоцветы» вводить в лексикон такие слова, как "подснежник", «ландыш», и т.д Воспитывать любознательность, самостоятельность. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР 4. Консультация для родителей (по запросу ТНР)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Продолжать знакомить детей с первоцветами Воспитывать любознательность. Учить составлять описательный рассказ по схеме. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие 1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей со звуками Г-Гь Учить дифференцировать звуки. Научить характеризовать звуки по акустическим и артикуляционным признакам. познакомить с буквой Г Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. Звуки 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

33 неделя «День Победы» 05.05.-08.05.2025

Понедельник 05.05.2025	Вторник 06.05.2025	Среда 07.05.2025	Четверг 08.05.2025	Пятница 09.05.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Продолжать знакомить детей с праздником День Победы, рассказать о героях Великой отечественной войны. Упражнять в образовании множественного числа существительных родительного падежа. Воспитывать любовь к Родине, старшему поколению. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР 4. Консультация для родителей (по запросу ТНР)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Учить согласовывать числительные с существительными. Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний Воспитывать любовь к Родине, старшему поколению. 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие 1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей со звуками Г-Д Учить дифференцировать звуки. Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. Звуки 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

34 неделя «Водоемы и их обитатели» 12.05-16.05.2025

Понедельник 12.05.2025	Вторник 13.05.2025	Среда 14.05.2025	Четверг 15.05.2025	Пятница 15.05.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Познакомить детей с обитателями водоемов. Развивать активный и пассивный словарь. Воспитывать любовь к животному и растительному миру. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Продолжать знакомить детей с обитателями водоемов . Учить составлять описательный рассказ по схеме. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие 1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Познакомить детей со звуками Гь-Дь Учить дифференцировать звуки. Закреплять понятия о месте звука в слове. Упражнять детей в делении слов на слоги. Звуки 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

35 неделя «Насекомые» 19.05-23.05.2025

Понедельник 19.05.2025	Вторник 20.05.2025	Среда 21.05.2025	Четверг 22.05.2025	Пятница 23.05.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Познакомить детей с насекомыми. Развивать активный и пассивный словарь. Воспитывать любовь к животному и растительному миру. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Продолжать знакомить детей с обитателями водоемов. Развивать активный и пассивный словарь. Учить составлять расска-описание по схеме .Воспитывать любовь к животному и растительному миру. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР	1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Повторение Звук 3. Индивидуальная работа с детьми ТНР

36 неделя «Лето, цветущий луг» 26.05-30.05.2025

Понедельник 26.05.2025	Вторник 27.05.2025	Среда 28.05.2025	Четверг 29.05.2025	Пятница 30.05.2025
Индивидуальная деятельность	Формирование лексико-грамматических форм языка	Индивидуальная деятельность	Развитие связной речи	Подготовка к ОГ
<p>1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)</p>	<p>1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Упражнять в употреблении антонимов. Закреплять умение образовывать имена прилагательные в сравнительной степени. Упражнять в подборе действий и признаков к предметам. Формировать навык лексико-грамматического оформления монологических высказываний Воспитывать любовь к природе. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР</p>	<p>1.Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Консультация для педагогов (по запросу)</p>	<p>1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2.Занятие Повторение пройденного. 3.Индивидуальная работа с детьми ТНР 4.Консультация для родителей (по запросу ТНР</p>	<p>1. Индивидуальная работа с детьми ТНР 2. Занятие Повторение Звуки 3-Зь. Индивидуальная работа с детьми ТНР</p>